Mittelschule Bayreuth-Altstadt

MS gegr. 1914 Bayreuth-Altstadt

Fantaisiestraße 11 • 95445 Bayreuth
Tel.: 0921/7591410 • Fax: 0921/7591415
Email: verwaltung@altstadtschule-bayreuth.de
Homepage: www.altstadtschule-bayreuth.de

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

Hinweise zur Vorbereitung für die Besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb des Qualifizierenden Abschlusses der Mittelschule

GPG 2024

Zulässige Hilfsmittel: Ein Wörterbuch – auch zweisprachig – in Printform

Die schriftliche Prüfung umfasst folgende Themenbereiche:

Überblick:

1. Themenbereiche: Globalisierung

a) Begriffsdefinition

b) Globalisierung der Kulturen

- Sport: Spieler/innen aus allen Ländern in den Mannschaften beim Fußball, Basketball, Handball, Eishockey…
- Kunst: Graffiti (Banksy…)
- Musik: Musikrichtungen wie Hip-Hop, Rap
- Mode: Vielfach beeinflusst durch Sport und Musik
- Medien: Internationale Serien auf Netflix etc.
- Brauchtum und Tradition: Bayerische Wirtshauskultur weltweit

c) Globalisierung der Wirtschaft
Wachsender Welthandel am Beispiel der Automobilindustrie

- Produktion: „just in time“, „Outsourcing“
- Folgen für den heimischen/ internationalen Arbeitsmarkt
- Auswirkungen auf die Produktpreise
- Auswirkungen auf die Arbeitnehmer im In- und Ausland

d) Gründe für die zunehmende Globalisierung

- Zunehmende Technisierung und Mobilität
- Schaffung neuer Absatzmärkte

e) Die Rolle Deutschlands im Welthandel

- Made in Germany

f) Globalisierung im Bereich des Tourismus

- Gründe für die Zunahme des Tourismus: Mehr Freizeit, verbesserte Einkommensstrukturen, gute Mobilität (Auto, Bus, Bahn, Flugzeug, Schiff…)
- Vor- und Nachteile für die Tourismusregionen (Schaffung von Arbeitsplätzen, gut Infrastrukturen/ Zunahme der Kosten für Wohnen und Lebenshaltung/ Umweltverschmutzung

2. Themenbereich: Deutschland von 1949 bis 1961

a) Zwei unterschiedliche Weltanschauungen treffen aufeinander

- Die Alliierten teilen Deutschland auf: Westdeutschland (USA/ GB/ F) und Ostdeutschland (Sowjetunion) ⟹ Militärbündnisse: Nato gegen Warschauer Pakt
- Demokratie auf der einen Seite, Sozialismus auf der anderen ⟹ die Welt im Kalten Krieg

b) Leben in der BRD:

- Gründe für den wirtschaftlichen Aufschwung: Marshallplan, Währungsreform, Soziale Marktwirtschaft, Ludwig Erhard und das deutsche Wirtschaftswunder
  Folgen: Zunehmender Wohlstand, Vollbeschäftigung, Reisewelle, Anwerbung von „Gastarbeitern“

c) Leben in der DDR:

- Planwirtschaft führt zur Mangelwirtschaft, viele Produkte des Alltags konnten nicht erworben werden, Verstaatlichung der Betriebe (LPGs/ VEBs), Bau von Plattenbausiedlungen, jeder hat ein Recht auf Wohnen und Arbeit, aber Einschränkungen wichtiger Menschenrechte
  Folgen. Flucht in den Westen und schließlich Bau der Mauer am 13.08.1961, innerdeutsche Grenze

3. Themenbereich: Klimawandel

a) Natürliche Klimaänderungen

- Vulkanausbrüche, Veränderung des Abstands der Erdumlaufbahn zur Sonne, Meteoriteneinschläge

b) Der vom Menschen verursachte Klimawandel

- Erklärung des Begriffs „Treibhauseffekt“
- Unser Lebensstil führt zum Klimawandel: Massentierhaltung, zunehmender CO2-Ausstoß, „Klimakiller“

c) Folgen des Klimawandels

- Gletscher in den Bergen und in der Arktis tauen ab
- Erderwärmung
- Auftauen der Permafrostböden
- Waldsterben …
- Menschen verlieren ihren Lebensraum und müssen fliehen (Hungersnöte)

d) Was tut der Staat, um den Klimawandel zu verlangsamen?

- Förderung der Elektromobilität
- Umstellung von fossilen auf erneuerbare Energieträger
- Begrenzung des CO2-Ausstoßes…

e) Was kannst du tun?

- Ess- und Kaufgewohnheiten überdenken
- Weniger Online-Bestellungen
- Weitgehender Verzicht auf To-go-Produkte
- Verpackungsmüll vermeiden
- Heizgewohnheiten überdenken
- Strom sparen…

4. Themenbereich Migration

a) Migration gab es schon immer

- Deutsche wandern im 19. Und 20. Jahrhundert nach Amerika aus
- Fluchtbewegungen nach dem 2. Weltkrieg aus den Ostgebieten
- Anwerbung von „Gastarbeitern“ in den 1950er und 1960er Jahren
- Aussiedler und Spätaussiedler aus den Gebieten er ehemaligen Sowjetunion in den 1980er und 1990er Jahren…
- Flüchtende aus Kriegsgebieten…

b) Gründe kennen, warum Menschen ihre Heimat verlassen

- Pull-Faktoren/ Push-Faktoren

c) Mit welchen Problemen haben Menschen, die in Deutschland ankommen, zu „kämpfen“?

- Sprache/ Schrift
- Neue Kultur
- Unterkunft und Arbeitsstelle
- Unsicherheit aufgrund des ungeklärten Aufenthaltsstatus
- Was ist mit den Freunden und Verwandten im Heimatland
- Behördengänge und Bürokratie

d) Integration fordert alle (was können wir tun)?

- Vorurteile abbauen
- Sich füreinander interessieren (Kultur, Essgewohnheiten…)
- Sprachkurse anbieten/ kostenlose Aufnahme im Sport-/ Musikverein)
- Patenschaften für Kinder/ Jugendliche übernehmen…

5. Themenbereich: Deutschland – von der Teilung bis zur Einheit

a) Weltpolitischer Wandel

- Annäherung der beiden deutschen Staaten durch die Ostpolitik Willy Brandts (Vier-Mächte-Abkommen über Berlin 1971; Grundlagenvertrag zwischen der BRD und der DDR 1972)

b) Politischer Wandel in der Sowjetunion

- Gründe: Scheitern der Planwirtschaft, einschneidende Beschränkung der Menschenrechte, hohe Staatsverschuldung wegen des Wettrüstens…
- Folge: Michail Gorbatschow leitet Reformen ein (Glasnost/ Perestroika, Abschaffung der Breschnew-Doktrin und Abspaltung vieler Sowjetrepubliken)

c) Veränderungen in der DDR und Wiedervereinigung

- Unzufriedenheit der DDR-Bürger*innen: Bespitzelung und Kontrolle im Alltag, fehlende Meinungs- und Reisefreiheit, Mangelwirtschaft, hohe Staatsverschuldung…
- Folgen: ab 1989 Demonstrationen („Wir sind das Volk“), Flucht über Ungaren, Besetzung der Deutschen Botschaft in Prag und Ausreise, 9.November 1989 Fall der Mauer

d) Welche wichtigen, politischen Fragen mussten nach der Wiedervereinigung geklärt werden?

- 2 + 4 Verträge
- 3. Oktober 1990 Tag der deutschen Einheit

Dem Unterricht zugrunde liegt das Schulbuch **trio Bayern Klasse 9, westermann 2021 (ISBN 978-3-507-36241-3).**